# Комментарии к концепции филологического образования.

 Общие положения концепции, отражённые в преамбуле, достаточно полно и всесторонне освещают сущность изучения русского языка и литературы. Считаю полезным в сегодняшней общественно- политической ситуации дополнить (усилить) концепцию идеей об объединяющей, «миротворческой» роли русского языка как на территории нашей страны, так и в мире.

 Несомненным достоинством предлагаемой концепцииизучения русского языка, выгодно отличающим её от предыдущего варианта, является, на мой взгляд,то, что её разработчики уделяют большое внимание совершенствованию умений и навыков речевого общения (раздел «Виды речевой деятельности» «Перечня дидактических материалов… по русскому языку»), т. к. проблема «живого» общения и вытеснения его виртуальным (т.н. «сетевым») сегодня – одна из наиболее острых языковых проблем. В этой связи считаю целесообразным включить раздел «Разговорный язык» в тему «Говорение как вид речевой деятельности» и использовать здесь термин «разговорная речь», имея в виду приоритет устной речи над письменной.

 Считаю целесообразным также дополнить «Перечень литературных произведений…» (Приложение 2) статьями В. Г. Белинского (одной из «Статей о Пушкине»), Д. И. Писарева («Базаров»), Н. А. Добролюбова («Луч света в тёмном царстве»), чтобы отразить связь литературы с критикой и публицистикой.

Иван Яковлев