   Считаю, что программа по литературе перегружена сложными произведениями, на изучение которых недостаточно выделяемых программой часов. Ребенок 14-15 лет не способен осознать всю глубину произведений Достоевского, Толстого - недостаточно жизненного опыта, мудрости. Возможно, с творчеством этих писателей имеет смысл знакомить фрагментарно, поставив задачей подготовить учеников к восприятию этих текстов с высоты зрелого возраста.  
        Полагаю, что в программу по литературе нужно ввести больше произведений XX века (Есенин, Блок, Бунин, Ахматова, Пастернак, Алексин), которые ученикам ближе, понятнее.  
        Возможно, имеет смысл выделить больше часов на внеклассное чтение, предоставив учителю право выбора произведений для изучения.  
         Незаслуженно отодвинута в школе на задний план зарубежная литература (Шекспир, Байрон, Диккенс, Бальзак, Хэмингуэй) - необходимо приобщать детей к сокровищницам мировой литературы.  
       Все это особенно актуально в связи с необходимостью писать "президентское" сочинение в 11-м классе.  
  
   
С уважением, слушатель курса РЯ-13 Амади Ш.А.